



# כיתות א'

בחירה מבוקרת לקראת רישום  
לכיתות א' לשנה"ל תשפ"א



חדשנות וייחודיות  
במערכת החינוך באופקים



לומדים ונהנים

לפרטים: 053-8899565

## תוכן עניינים

4	..... דבר ראש העיר
5	..... דבר מנהל אגף החינוך
6	..... דברי מנהלת אגף מו"פ
7	..... דבר יו"ר ועד ההורים
8	..... הכירו את מינהל החינוך
9	..... מהלכים מרכזיים בתחומי הגיל
11	..... חדשנות בחינוך אופקים
13	..... כמה טיפים לקראת המעבר לכיתה א'
15	..... תהליך הבחירה, הרישום והשיבוץ לכתות א' באופקים
17	..... הנחיות רישום לכיתות א' לשנה"ל תשפ"א
19	..... בית ספר אשלים
22	..... בית ספר נעם מורשת ישורון
24	..... בית ספר בן גוריון
26	..... בית ספר ותלמוד תורה חב"ד
28	..... בית ספר קול אביר יעקב
30	..... בית ספר הגבעה
32	..... בית ספר דרכי נועם
34	..... בעלי תפקידים במינהל החינוך

## דבר ראש העיר



### הורים יקרים,

יומו הראשון של ילדכם בבית הספר הולך ומתקרב וכולנו שותפים להתרגשות.

המעבר מגן הילדים לכיתה א' מהווה שינוי משמעותי עבור הילדים ומפגש ראשון עם האתגרים והמשימות של מערכת החינוך.

אנו יודעים כי המעבר הוא מרגש ומורכב עבור הילד ועבורכם ואנו עושים הכל על מנת להקל עליו בהיבטים הרגשיים, החברתיים והלימודיים.

בימים אלה מתחילה ההרשמה לבתי הספר היסודיים וחוברת זו מוגשת לכם על מנת לצייד אתכם במרב המידע הדרוש לקראת הרישום לבית הספר.

עיריית אופקים משקיעה תקציבים גדולים מידי שנה בפיתוח תוכניות פדגוגיות שונות ויישומן בהעשרת תוכניות לימוד, טיפוח מצויינות, קידום תלמידים, סדנאות העשרה למורים ואנשי חינוך וכמובן משקיעה בשיפוץ מבני חינוך קיימים כמו גם בבניית מוסדות חינוך חדשים.

מטרת מערכת החינוך, על מוריה ומנהליה היא לעורר ולפתח את הכישרונות המיוחדים באישיותו של כל ילד, לקדם אותו ולהקנות לו ערכים וידע

אני מאחל לכל התלמידים שנת לימודים פורייה ומוצלחת

שלכם,

**איציק דנינו,**

ראש העיר



## דבר מנהל אגף החינוך



אופקים מצויה בתהליך צמיחה מתמשך וחיוכי הבא לידי ביטוי בגידול מתמיד בגנ"י ומוסדות החינוך, שיש בו כדי לשנות את פניה לעבר אופק חדש. למערכת החינוך בעיר יש תפקיד מרכזי בהתמודדות עם המגמות הנוכחיות, וביכולתה למנף את גל התנופה בנגב ולמשוך אוכלוסייה צעירה, משכילה ואיכותית לעיר. מערכת החינוך נדרשת לעמוד בצפיותיהן של משפחות צעירות בנות מקום, ומשפחות חדשות הרואות לנגד עיניהן את חשיבותה של מערכת חינוך איכותית

וחדשנית לילדיהן.

במערכת החינוך פועלים על פי עקרונות של תכנית מרחבי חינוך - "מרחבי חינוך": "אזורי בחי" רה מבוקרת וייחודיות בית ספרית". שבמסגרתה עמלו ועדיין עמלים כל בתי הספר על פיתוח ועיצוב ייחודיות חינוכית ותהליכי הוראה ולמידה חדשניים. כל אלו נועדו להציע לילדי אופקים מגוון של תחומים ושיטות חינוכיות, המאפשר להורים בחירה מושכלת על פי תפיסת עולמם בין בתי ספר מצוינים וייחודיים.

מערכת החינוך מצויה בעיצומם של תהליכים מתקדמים שמטרתם לעצב סטנדרטים איכותיים ומחוללי שינוי, תוך התאמתם לדרישות הגבוהות ביותר בקנה מידה ארצי. במרכזן פיתוח המיומנויות הנדרשות לתפקוד מיטבי בסביבה הטכנולוגית והאינטרנטית המור תאמת ל"מיומנויות המאה העשרים ואחת", והן כוללות אוריינות מידע ותקשורת, חשיבה ופתרון בעיות, שיתופיות ועבודת צוות, למידה והתנהלות עצמאית, גמישות והסתגלות. במהלך השנה הנוכחית פועל מינהל החינוך בשיתוף מחוז דרום והאגף האסטרטגי של משרד החינוך, ליישום תכנית אב מקיפה - "יחד מובילים חינוך". בין מרכיביה: תכנית פדגוגית חדשנית רב גילאית המתמקדת בהעצמת מוסדות החינוך לאוטונומיה חינוכית, לצד פתיחת השערים בפני החינוך החרדי למען השתלבותו בתהליכים החינוכיים המתחוללים ברמה הארצית והעולמית, תוך רגישות לתפיסת העולם החרדית. אני משוכנע כי כולנו, הורים, מורים, מנהלים וילדים, נשכיל להמשיך את תנופת החדשנות החינוכית ויחד נגיע להישגים חדשים.

**אסיים באמרה הידועה של פרופ' צבי שרפשטיין יהודי יליד ניו יורק :**

**"כבד את תלמידך - ואל יהיו בעיניך כילדי היום, כי אם כאישי המחר"**

בברכה,

**אבי ביתן**

מנהל אגף החינוך

## דברי מנהלת אגף מו"פ

### ברכות!

לקהילה כולה, לתלמידים ולהוריהם,  
להנהגות היישוביות, למנהלי וצוותי החינוך,

משרד החינוך בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות  
בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לביה"ס, את העשייה החינוכית, את מגוון  
מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך  
המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. אנו  
שואפים ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות  
החינוכי, ההורים והקהילה.  
אנחנו מזמינים אתכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית ולבחור את בית הספר  
המתאים לצורכי התלמידים.

יישר כוח וברכות לכל העושים במלאכה,

**דנה ישראלי**

ממונה על התכנית

מרחבי חינוך

אגף מו"פ, משרד החינוך



## דבר יו"ר ועד ההורים

הורים יקרים

בהתרגשות ושמחה רבה אנו מודיעים הנה הגיעה העת לרשום את הילדים למוסדות החינוך,  
גנים ובתי הספר בעירנו לשנת תשפ"א.

ועד ההורים העירוני שותף פעיל במערכת החינוך באופקים ועמל לצד מינהל החינוך והצוותים  
החינוכיים להגשמת צרכי הילד, חינוכו ופיתוחו.

אנו מאחלים לילדינו ברכה והצלחה לקראת שנת הלימודים הבא עלינו לטובה, שנה של לימוד  
פורה עם ערכים, הגשמה ועשייה.

**בברכה**

**שיראל בודהנה**

יו"ר ועד ההורים עירוני אופקים



## הכירו את מינהל החינוך

### חזון מערכת החינוך:

"מערכת החינוך באופקים תהווה מנוף לצמיחת העיר ולמשיכת אוכלוסיות חדשות ואיכותיות. בוגרי מערכת החינוך יהיו אנשים ערכיים עם זיקה לעיר ולמדינה, מצוידים בכלים להשתלב בהצלחה במסלולי איכות בצה"ל ובאקדמיה"



מינהל החינוך אמון על כ-8,900 תלמידים הלומדים ב-87 גני ילדים ו-23 בתי ספר. מינהל החינוך חותר למתן שירות מקצועי לתושבים וליחידות הקצה של מערכת החינוך: גני הילדים, בתי הספר ומרכזי החינוך.

**מטה מינהל החינוך כולל את המחלקות הבאות:** לשכת מטה המינהל, מדור רישום, 360, הגיל הרך, השירות הפסיכולוגי החינוכי, היחידה לקידום נוער, היחידה לקבצים ולמניעת נשירה, רווחה חינוכית ופרויקטים משלימים במערכת החינוך, חשבונות ותקציבאות, חינוך מוכשר (תורני), מחשוב בחינוך, יחידת הביטחון והיחידה לשירותי אחזקה בגני הילדים.

**מינהל החינוך מתנהל במערכת שיטתית של צוותי עבודה על פי תחומים ונושאים:** ישיבות צוות שבועית של בעלי התפקידים במינהל, ישיבות קבועות של פורום מנהלי בתי ספר ומובילי תכניות, ישיבות שנתיות קבועות עם פורום מפקחי משרד החינוך, ישיבות חודשיות עם פורום וועד ההורים היישובי, פורומים ייעודיים לתחומים אד הוק.

מינהל החינוך מקיים ישיבות עבודה סדירות ושיתופי פעולה הדוקים ומתמשכים עם משרד החינוך, הן במחוז והן ביחידות המטה בירושלים. התוצאה באה לידי ביטוי בהשקעות גדולות בתחומים הפיזיים, בתחומי התשתיות (מחשוב, תקשוב, בינוי, שח"ר, מינהל פדגוגי).

מינהל החינוך שוקד על המשך פיתוח מערכת החינוך בכל ההיבטים: הרחבת גיוון המענה החינוכי לתלמידי אופקים בתחומי למידה והעשרה (כתוספת לתוכניות הבסיס הניתנות על ידי המשרד), הטמעת כלים חינוכיים המותאמים למוסדות החינוך ולצורכיהם, פיתוח סביבות למידה מתקדמות ועוד.

בעשור האחרון גיבש מינהל החינוך תכנית אב לבניו גני ילדים ובתי ספר, המותאמת לצפי הגידול באוכלוסייה בין השנים 2010-2025.

## מהלכים מרכזיים בתחומי הגיל:

### הגיל הרך:

באופקים פועלים כ-87 גני ילדים ממגזרי הממלכתי, ממלכתי דתי והחרדי. בגנים מופעלות תכניות של קיימות, אורח חיים בריא, מחשוב, תכניות העשרה של מוסיקה, תיאטרון, מחול, ספרות, סל תרבות עשיר ומגוון, בכל גני הילדים מופעלות תוכניות צהרונים עשירות בשיתוף פעולה של המתנ"ס ומינהל החינוך.

### החינוך היסודי:

תהליכי העומק שמוביל מינהל החינוך, שבמרכזם תפיסת עולם חינוכית חדשנית, חושפים את בתי הספר לתהליכים משמעותיים:

- בתי ספר המפעילים ניסוי חינוכי וייחודיות בית ספרית בתחומי המדעים, המוסיקה, התקן שורת, למידה מבוססת פרויקטים, פדגוגיה איכותית ועוד.
- תכנית התקשוב הלאומית - התאמת מערכת החינוך למאה ה-21 פלטפורמת למידה חדשה במסגרתה כל בתיה"ס צוידו בתשתיות של כיתות חכמות וכיתות מתוקשבות.
- "אמירים" - פרויקט לעידוד מצוינות, בהובלת גף למחוננים ומצטיינים במשרד החינוך.
- "מצוינגב" - תכנית כוללת למצוינות מדעית והובלת כיתת מצוינות יישובית.

### החינוך העל יסודי:

בשנים האחרונות חלה עליה מתמדת ויציבה באחוז זכאי הבגרות בקרב תלמידי אופקים הלומדים בבתי הספר בעיר - רב תחומי - עמל ושבילי אית"ס.

בתי הספר העל יסודיים בעיר מציעים לכל תלמיד מגוון רחב של מסלולים על פי כישוריו, תחומי עניין ויכולת.

- בתיכון הרב תחומי עמל 1 התלמידים נהנים ממגוון מגמות בתחומי המדעים, תגבורים לימודיים, מרתונים לקראת בחינות הבגרות, כיתות אומץ ועוד.
- התיכון הממלכתי - דתי שבילי אית"ס, מקיים שלושה מסלולי למידה לבחירה: אולפנת איילת השחר, ישיבת אפיקי ארץ ותיכון מרום למסלול טכנולוגי.
- ביי"ס "עתיד טכנולוגי" מהווה פתרון חינוכי מוצלח לתלמידים עם אוריינטציה טכנולוגית. בנוסף קיבל ביה"ס מעמד של מרכז שוחרות של חיל חימוש. בפעולה משותפת של משרד החינוך וצה"ל נפתחות בבית הספר הממלכתי "הרב תחומי עמל ו", מגמות אלקטרוניקה, הנדסת תכנה וסייבר בשיתוף עם חיל תקשוב וחיל מודיעין.

## החינוך החרדי:

אגף החינוך משקיע מאמצים לקידום החינוך החרדי הן במעבר למבנים קבועים ומותאמים והן בשיתוף בתכניות חינוכיות תוספתיות משמעותיות. במסגרת האגף קיימת מחלקה המטפלת בכל צרכי החינוך החרדי.

## מרכזים עירוניים כלל יישוביים:

**היחידה להתפתחותית:** יחידה המאגדת מגוון שירותים מקצועיים לגיל הרך, הן בתחום הטיפול והן בתחום הפנאי והקהילה. המרכז שוכן במבנה חדש ומצויד, מוכר כשלוחה מוכרת של היחידה להתפתחות הילד של שירותי הבריאות בישראל ומשרת את כלל אוכלוסיית לידה עד גיל שש, הורים וצוותים מקצועיים.

**המרכז לילדים ונוער בסיכון:** מרכז לאולכט: ממוקם במבנה חדיש הפעילות במרכז מאגדת בתוכה את עבודת היחידה לקידום נוער, מועדוניות לילדים בסיכון של החינוך והרווחה והמטבח הקהילתי. כל אחת מן המסגרות האלו מאגדות בתוכה את אוכלוסיות הקצה שאותרו על ידי בעלי מקצוע מגורמי החינוך והרווחה במטרה להובילם למסלול של למידה ומתן כלים להתנהגות והשתלבות בחברה נורמטיבית.

**מרכז המדעים: תפוח פיס:** אחד המרכזים המובילים בתחומם ברמה ארצית, המרכז מוביל מגוון תכניות של מצוינות מדעית מהגיל הרך ועד לתיכונים בשיתוף משרד החינוך, משרד המדע ותכנית "מצוינגב" של משרד נגב גליל.

**מרכז המוסיקה:** אגף החינוך פועל בשיתוף עם מרכז המוסיקה ומשלב אותו בתכניות עם בתי הספר, כולל בנית מסלול לבגרות מורחבת במוסיקה.



## חדשנות בחינוך באופקים!

בשנים האחרונות מפתחים בתי הספר באופקים תהליכי למידה והוראה חדשניים המשלבים תפיסות פדגוגיות מתקדמות.

מסמך זה מציג בפניכם חלק מן מהרעיונות, המושגים והגישות המובילים את ההתחדשות.

## ייחודיות בית ספרית

תכנית המוטמעת בשנים האחרונות באופקים ובמקומות שונים בארץ. הייחודיות הבית ספרית היא נושא (נושא מקצועי, ערך מוביל, מיומנות או תפיסה חינוכית) שבית הספר מפתח באופן מעמיק, ויפייץ אותו מבתי הספר האחרים. הייחודיות תבוא לידי ביטוי בתכניות הלימודים של בית הספר, במקצועות הליבה, בימי שיא ופרויקטים ייחודיים וכליבת העשייה החינוכית הבית ספרית.

## למידה משמעותית

תפיסה שמשרד החינוך טבע כמדיניות הפדגוגית שלו בשנים האחרונות. הכוונה ב"למידה משמעותית" היא שדרכי ההוראה והלמידה, צורת העברת השיעור והמשימות שיינתנו לתלמידי מידים, יהיו משמעותיים, מעניינים, ובעלי ערך עבור התלמיד, שיובילו לפיתוח יכולותיו לצד הידע הנרכש.

## למידה מבוססת פרויקטים (project passed learning)

גישה בה למידת החומר נעשית על ידי יצירה של פרויקט ועבודה מעשית. לדוגמה התלמיד הינו גורם אקטיבי במהלך הלמידה (ולא רק הקשבה או קריאה על ראשית הציונות), התלמידים יפתחו פרויקטים (סרט, הצגה, דגם וכו') המבטאים את רוח התקופה. הלמידה דרך פרויקט תוביל לכך שהתלמיד ילמד את החומר, ויהיה פעיל ועצמאי ברכישתו וכן יפתח כישורים כמו תכנון, עבודת צוות, פרזנטציה ועמידה מול קהל ועוד. בגישת הלמידה מבוססת הפרויקטים יש מספר "גישות אחיות" הדומות לה: למידה מבוססת בעיות, חקר ועוד.

## הוראה דיפרנציאלית מכוונת יחיד

גישה חינוכית שבמרכזה ארגון הלמידה בכיתה כך שכל ילד יקבל התייחסות והדרכה אישית מהמורה, משימות המתאימות ליכולתו ותמיכה וצורת למידה המותאמים לו. בשונה מכיתה "רגילה", בכיתה בה לומדים בדרך דיפרנציאלית, לרוב התלמידים עובדים עצמאית או בקבוצות קטנות על המטלות שלהם, ואת המורה עוברת ביניהם, בודקת את ההתקדמות, ויושבת עם תלמידים כדי לאתגר אותם, לתמוך בהם בהתאם להתקדמותם, ולדבר עם כל אחד בדרך הנכונה לו.

## כמה טיפים לקראת המעבר לכיתה א'

העלייה לכיתה א', עבור הילד, ולעתים גם עבור ההורים, היא נעלם גדול. מה יקרה אחרי הראשון לספטמבר? האם הילד שלי מוכן? איך הוא יסתדר?

אז ראשית אנו רוצים להרגיע אתכם. הילד שלכם יעלה לכיתה א' ויהיה לו שם טוב! כל בתי הספר באופקים מנוסים ומיומנים בקליטת ילדים צעירים, בלעזור להם להסתגל לבית הספר, לתמוך בהם, לתת להם את תשומת הלב הנדרשת. הילדים שלכם יחזרו הביתה עם חיוך כבר מהיום הראשון.

עם זאת יש לא מעט דברים שאתם יכולים לעשות כדי לחזק את המיומנויות של הילד לקראת המעבר והמסגרת החדשה.



## תפקודי לומד

מטרתו של בית הספר אינה רק להקנות ידע לתלמידיו, אלא גם להטמיע ולטפח אצלם ערכים ומיומנויות. ממדים אלו מכונים "תפקודי לומד", והם מצביעים על מערך שלם של יכולות שבתו הספר מצופים לטפח אצל תלמידיהם: מיכולות בינאישיות (כגון עבודת צוות, יכולת ביטוי עצמית), ועד יכולות למידה עצמאית ועוד.

## הערכה חלופית

רובנו זוכרים שהדרך העיקרית בה נבחנו כאשר למדנו בבית הספר הייתה המבחן, בו היינו צריכים לבטא את הידע שלימדו אותנו במהלך השנה. המבחן לא נעלם, אך לצדו הולך מתבהר שאפשר ורצוי להשתמש במגוון רחב הרבה יותר של דרכים על מנת להעריך תלמידים: עבודה, הרצאה, פרויקט, הדגמה, בניית דגם ועוד. דרכי ההערכה החלופית מאפשרות גם לראות מיומנויות ויכולות מגוונות יותר של התלמיד, וגם מאפשרות לתלמידים שהיכולות שלהן לא בהכרח באות לידי ביטוי במבחן "נייר ועיפרון" לבלוט ולהראות את הבנתם.

## חינוך לחשיבה

תפיסה לפיה מטרת החינוך אינה רק להקנות ידע, אלא גם לפתח את היכולת של הילד לחשוב ביקורתית ויצירתית. זה יבוא לידי ביטוי בשיעורים כשהמורה תנהל בכיתה דיון מעמיק על נושאים מעוררים, תבקש מהילדים לגבש טיעונים, להסיק מסקנות, לקבל החלטות או לפתור בעיה מורכבת בדרכים יצירתיות.



היכולת	איך לפתח
<b>גופני מוטורי</b>	
מוטוריקה עדינה	השחלת חרוזים, השחלת צ'ריוס לתוך קיסם, קיפולי נייר, סחיטת ספוג, לישת בצק, הכנת נחשים מפלסטלינה, הטמנת אבנים בבצק/ פלסטלינה, גזירת נחשי הפלסטלינה עם מספריים, הדבקת מדבקות, בניית רכבת מאטבי כביסה, צביעת שטחים בלי לצאת מהקווים, ציורים בגירים / עפרונות / טושים שונים, גלגול גולות, להניח כף יד על השולחן ולהרים כל אצבע בנפרד, לחיצות על פלסטלינה כל אצבע בנפרד, מריחת פלסטלינה על דף, משחק בגומיות בין האצבעות
מוטוריקה גסה	גני שעשועים, טיפוס על סולם, משחק בכדור, הליכת מריצה...
<b>שכלי</b>	
שפתית	לספר סיפורים ולשאול שאלות על הסיפור
הבחנה שמיעתית	משחקים של צלילים במה מתחיל... במה נגמר...
מודעות פונולוגית	חלוקת מילים לחלקים במחאות כפיים
הבחנה חזותית	להסתכל בתמונות / ספרים - מה דומה / מה שונה
סיבה, תוצאה ורצף	שהילד מספר סיפור לעזור לו לארגן מה לפני מה, לשאול שאלות סיבה ותוצאה, מה קדם למה
חשבון	לתרגל ספירה עם חפצים - לספור מלפפונים בסופר, מדרגות בעלייה לבית, עצים עד הבית... התאמה בין כמות לחפצים - לערוך שולחן לפי מספר היושבים, להכין מספר מתאים של כלי אוכל
קשב וריכוז	לעודד את הילד לסיים פעילות שהתחיל, למקד כשיש צורך
<b>רגשי</b>	
עצמאות	לתרגל התלבשות לבד, נעילת נעליים לבד, קינוח האף לבד, ניקוי עצמי אחרי שירותים, שטיפת ידיים עצמאית.
אחריות	לתרגל אחריות על איסוף צעצועים אחרי משחק, הורדת כלי האוכל אחרי האוכל, בחירת משימה ביתית עליה הילד אחראי כמו לטייל עם הכלב/ להשקות עציץ ...
התארגנות ותכנון	לתרגל אריות תיק - מה צריך (לדבר על התוכנית ומה אורזים), מה מכינים לקראת מקלחת, ארוחה וכו'
דחיית סיפוקים	לתרגל מצבים בהם הילד לא מקבל מענה מיידי לרצונותיו.
עמידה בתסכולים	עידוד הילד להתמודד גם כשקשה, ללמד דרכים מקובלות להביע כעס, עצב ותסכול
חיזוק המסוגלות של הילד	להאמין בילד, לסמוך עליו, להעביר מסר שביה"ס הוא הזדמנות לצמיחה בשביל הילד, לא לחשוש לתת לו להתנסות, לקבל בהבנה קשיים ומגבלות אישיות.
<b>חברתי</b>	
יכולת לעמוד בתחרות	לתרגל בבית דרך משחקים כאשר לא תמיד נותנים לילד לנצח ועוזרים לו להתמודד עם התחושה שמעורר ההפסד.
חיים משותפים	דרך משחק עם חברים בבית ללמוד לחכות לתורו, לשמור על חוקי המשחק, להתחשב באחרים, להקשיב לאחרים, לעמוד על שלו.
התאמה למסגרת, קבלת מרות	הקפדה על נורמות התנהגות וחוקי הבית, לא לחשוש להציב גבולות לילד ולהיות זה שמחליט גם אם הילד מוחה על כך, לסמוך על ביה"ס ולהעביר לילד עמדה חיובית כלפי בית הספר, ליידע את ביה"ס אם לילד יש קשיים מיוחדים כך שיקבל סיוע.

## תהליך הבחירה, הרישום והשיבוץ לכתות א' באופקים

תהליך רישום ושיבוץ ילדים לכתה א' באופקים נעשה עפ"י עקרונות הבחירה המבוקרת, כחלק מהשתתפות אופקים בתכנית "מרחבי חינוך" של משרד החינוך. ההורים יכולים לבחור את בתי הספר המועדפים עליהם, והשיבוץ הסופי נעשה על ידי מנהל החינוך בעירייה תוך התבססות על עדיפויות ההורים, וכן שיקולים של גדלי כיתות, איזון בין בנים לבנות וכו'. להלן פרטי ונהלי תהליך הבחירה, הרישום והשיבוץ:

### שלב הבחירה והרישום

- בחירת בתי הספר המועדפים תיעשה ע"י ההורים אך ורק בתקופת הרישום: מ-27.1.2020 ועד 20.2.2020.
- ילדים שהוריהם לא מסרו את עדיפויותיהם בתקופת הרישום, שיבוץ ילדיהם ייעשה על בסיס מקום פנוי בבתי הספר באותה עת.
- ההורים יכולים לבצע את הבחירה באמצעות האינטרנט בכתובת: ofaqim.muni.il, או במשרדי מינהל החינוך (בתקופת הרישום, בימים א'-ה', בין השעות 12:00-8:00).
- לא יתקיים רישום בבתי הספר. כל מי שנרשם בבית הספר ולא בעירייה או דרך האינטרנט - רישומו לא יתקבל.
- ההורים יתבקשו לדרג את שני בתי הספר המועדפים עליהם (עדיפות ראשונה ועדיפות שנייה), מתוך רשימת כלל בתי הספר.
- חשוב לציין שהעדיפויות שיינתנו מחייבות! מתן העדיפויות מהווה הסכמה של ההורה לשיבוץ ילדו בבתי הספר הללו, ובכלל זאת הסכמה לאורח החיים, הערכים והתקנון שבית הספר שבחרו פועל לאורם. לכן, מתבקשים ההורים לבצע את תהליך הבחירה עם שיקול דעת מרבי, ולמצות את האפשרות שמציע להם מנהל החינוך להכיר את בתי הספר.
- הרישום יחשב כרישום מחייב רק לאחר ביצוע כל הפעולות הנ"ל, ובכלל זה תשלום אגרת רישום.

### שלב השיבוץ

- עם תום תקופת הרישום ייבחן מנהל החינוך את בקשות השיבוץ של ההורים וישבץ את הילדים לבתי הספר השונים.
- ככלל יעדיף מנהל החינוך לשבץ כל ילד על בסיס העדיפות הראשונה שצינו הוריו.
- במידה ויהיה חוסר איזון ברישום לבתי הספר השונים, כך שגדלי הכיתות בבתי ספר מסוימים עלולים לפגוע בתהליכי הלמידה, יתבצע תהליך וויסות בו חלק מהתלמידים



ישובצו לעדיפות השנייה שמסרו. מטרתו של תהליך הוויסות היא להבטיח לכל התלמידים את התנאים ואיכות החינוך הגבוהים ביותר!

### הקריטריונים לתהליך הוויסות יהיו כדלהלן:

- עדיפות תינתן למתגוררים קרוב לבית הספר.
- במידה וכלל העדיפויות הנ"ל לא יובילו לאיזון הנדרש, תיערך הגרלה.
- תהליך הוויסות, אם יידרש, יתקיים בעזרת תוכנת מחשב ייעודית המופעלת ע"י משרד החינוך, ללא מעורבות עירונית.
- בכל מקרה מתחייב מנהל החינוך לשבץ את הילדים באחת מבין שתי העדיפויות שניתנו ע"י הוריהם, וזאת בתנאי שההורים ביצעו את הרישום בתקופה שהוגדרה לכך!

**הירשמו בזמן והשפיעו על שיבוץ ילדכם לבית הספר המועדף עליכם!**

## הנחיות רישום לכיתות א' לשנה"ל תשפ"א:

בשנה"ל תשפ"א ת/יחל בתכם/בנכם את מסלול הלימודים בכיתה א', כמתחייב מחוק חינוך חובה. מנהל החינוך מקדם בברכה את בנכם/בתכם לרגל כניסתו הצפויה לכיתה א' ומאחל לו/ה הצלחה בתחילת דרכו/ה במערכת החינוך.

- מינהל החינוך בעיריית אופקים קיבל היתר של מנהל מחוז וגף ניסוי במשה"ח ("מרחבי חינוך") לקיים רישום פתוח מבוקר, המאפשר להורים לרשום את ילדיהם במוסדות החינוך היסודיים עפ"י בחירתם ובליוי מנהל החינוך.
- רשות החינוך המקומית רשאית להודיע למנהל בית הספר על מכסת התלמידים הקטנה בין 10% עד 20% מהמספר המרבי שבית הספר יכול לקלוט בדרגת כיתה. ההפרש שמור לרשות החינוך המקומית לחלוקת התלמידים העודפים וביצוע העברות.

**בהתאם לחוק לימוד חובה, תיקון מס' 32 התשע"ג-2013, שהתקבל בכנסת ביום א' באב תשע"ג-2013, הריני להודיע על פתיחת הרישום לגני הילדים ותלמידי כיתות א' על פי התאריכים כדלהלן:**

### פתיחת מועדי הרישום לשנה"ל תשפ"א:

יחולו מיום - א' בשבט תש"פ 27.1.2020 עד כ"ה בשבט תש"פ 20.2.2020

הרישום לתלמידי כיתות א' ייעשה במנהל החינוך בשעות 8:00-12:00, בימי א' 8:00-12:00 -  
1 - 16:00-18:00, ו/או באמצעות אתר האינטרנט שכתובתו: [www.ofaqim.muni.il](http://www.ofaqim.muni.il)

### לתשומת לבכם !

- האתר לרישום באינטרנט יפתח ב - 27/01/2020 בשעה 7:00 ועד לתאריך 20/02/2020 בשעה 16:00 במועדי הרישום הנקובים לעיל.
- במעמד הרישום יש לדרג את סדר העדיפות של בחירת ביה"ס (עדיפות 1, עדיפות 2)
- מנהל החינוך יעביר את רשימת התלמידים לבית הספר בהתאם לבקשת הרישום של ההורים.

### זכאי רישום:

- זכאי הרישום לכיתות א', לשנת הלימודים תשפ"א, הם ילדים שנולדו בין התאריכים כ"ט בטבת התשע"ד 1 בינואר 2014 ועד ט' בטבת תשע"ה 31 בדצמבר 2014.
- ההורים רשאים לרשום את ילדם במוסד שבחרו (מ"מ, מ"ד, מוכר שאינו רשמי), במועדי הרישום כמצוין בסעיף א'.

## בית ספר "אשלים" - תקשורת יוצרת מציאות אחרת

מאחורי כל הדברים הנראים לעין, יש דבר מה גדול יותר; כל דבר הינו נתיב, שער או חלון הנפתח אל משהו אחר. אנטואן דה סנט-אכזופרי- (מתוך הספר: הנסיך הקטן)



### הלב שלנו :

תקשורת באווירה משפחתית וחמה, הכרות עם כל ילד וכל משפחה, מענה לצרכים אישיים של כל תלמיד ותלמידה בביה"ס ע"י צוות מורים מיומן ומקצועי, אקדמאי ושקדן.

אדם חשוף בימי חייו למגוון דרכים בהם הוא מתקשר עם הסובבים אותו מחד ומתקשר ע"י אחרים מאידך, זאת בנוסף לתקשורת של האדם עם עצמו - נפשו וגופו.

ניתן להצביע על סוגים (מעמדים) שונים של תקשורת, כאשר המדדים המבחינים ביניהם הם היקף-גודל הקהל המשתתף בתהליך התקשורת כמו גם הערוץ דרכו מועבר המסר.

### בית הספר אשלים מבחין בשלושה סוגי תקשורת:

- תקשורת תוך אישית
- תקשורת בין אישית
- תקשורת המונים (מדיה)

שלושת סוגי תקשורת אלה מהווים את עמודי התווך לייחודיות בית הספר - התקשורת, הינם חלק משמעותי בעקרון הפדגוגי תוך חיבור לערכים המובילים את ביה"ס.

### מה ייחודי אצלנו ?

(טכנולוגיה המשלבת בתוכה אנשים שהם ביסודם טובים וחכמים יכולה להובילם לעשות דברים מופלאים)

מתוך ראייה עתידית כי התלמיד של היום יזדקק בבגרותו למיומנויות והרגלים שיסיעו לו להצליח ולהתקדם וכן להשתלב בחברה בעידן הדיגיטלי, הבנו כאן בבית ספר אשלים כי בלמידה

- במהלך התקופה יכולים ההורים לשנות את דעתם ולרשמו במוסד אחר, אולם רק פעם אחת במועדי הרישום הנקובים לעיל.
- ילדים שלגביהם יש המלצה מקצועית (גננת/שפ"ח), לגבי המשך הישארותם בגן לא יוכלו להרשם לכיתה א'. הורים רשאים לערער על ההחלטה, מקרים אלו ידונו בוועדה בינמקצועית בנוכחות ההורים. ההחלטה שתתקבל בוועדה הינה קובעת וסופית.

### מועדי ההעברה:

- מועדי העברה זהים לימי הרישום שנקבעו ע"י הרשות המקומית.
- שינוי נוסף, אם יידרש ייעשה, במינהל החינוך ובאישורו בלבד. בקשת ההורים תידון בוועדת העברות המתקיימת בחודש מאי 2020.

### פרטים נדרשים לרישום:

#### לצורך הרישום במינהל החינוך על ההורים להצטייד:

- 2 תעודות זהות מעודכנות. נוכחות אחד ההורים בעת הרישום הינה חובה!
- תשלום אגרת חינוך לתשפ"א, תתבצע בביה"ס ובהתאם להנחיות משרד החינוך ומינהל החינוך העירוני (אפשרויות לתשלומים).
- דמי רישום בסך 100 ₪ כתנאי לרישום (סכום זה יקוזז מאגרת תשלומי הורים במידה והרישום למוסד לא שונה).
- לנרשמים באתר האינטרנט, התשלום יבוצע בהתאם להנחיות המופיעות באתר.

בברכה,

אבי ביתן,

מנהל אגף החינוך

בעידן זה המיומנויות הישנות של ציות, משמעת, שינון ותרגול, מוחלפות במיומנויות הבאות:

- חשיבה ביקורתית ופיתרון בעיות
- יצירתיות וחדשנות
- תקשורת ושיתופיות
- אוריינות מידע ומדיה
- אוריינות תקשוב
- פיתוח לומד עצמאי ואוטונומי - long life learning
- מעורבות בקהילה

אצלנו בבית הספר מיומנויות והרגלים אלו שזורים כחוט השני בכל שיעור שגולת הכותרת היא קמפוסית התקשורת הייחודיים שפותחו בבית ספרנו: ניהול קונפליקטים וגישור, די ביט, פירסום ושיווק, רדיו וניו מדיה, תקשורת בגוף האדם, תלת מימד, גרפיקה ממוחשבת, צילום ועריכה דיגיטלית, לשמוע את הקול - מוסיקה, תאטרון - כל אלה ועוד נושאים רבים אחרים הם לב ליבה של תוכנית הקמפוסים הייחודית שלנו בה לומדים התלמידים בשיטת PBL תוך שימת דגש על למידה משתפת ופעילה.

### בבית ספרנו קיים גן חובה, גן "אשל", גננת: שירן שמחון

תלמידי ביה"ס ותלמידי הגן זוכים לפעילויות משותפות, מגוונות המקדמות את הלומדים ותורמות לעשייה החברתית הפעילה בביה"ס.

### ב"אשלים" מלמדים כמו אלופים - שיטת Kipp - רבדים+

בית ספרנו הינו בית הספר היחידי בישוב שבו מלמדים עפ"י שיטת Kipp. במסגרת תכנית רבדים + הצוות החינוכי נוטל חלק פעיל בשיטה הנקראת "ללמד כמו אלופים" (דאג למוב), שהצליחה רבות בארצות הברית. מורי בית הספר מקבלים אימון פדגוגי על בסיס שבועי תוך מתן כלים ייחודיים לניהול כיתה לצד כלים להשבחת דרכי ההוראה. כדי לבסס את התרבות הבית ספרית בצורה מיטבית, מונהגות שגרות כיתתיות ובית ספריות. אנו רואים את התלמידים ואת צורכיהם החל מרגע כניסתם לבית הספר, מורים תורנים מחכים לתלמידים ומקבלים את פניהם בחיוך ובחיבוק. בהגיעם לכיתות התלמידים נכנסים לכיתה על פי בחירת הכניסה המועדפת עליהם: חיבוק, לחיצת יד או יד פוגשת יד כך שהמורים פוגשים את הילדים באופן אישי, דבר התורם לחיזוק והעמקת הקשר הבין אישי. בפתיחת שנת הלימודים, אנו עורכים בבית הספר מיפוי של כלל התלמידים לשם בירור צרכים ומתן מענים הולמים בכל התחומים הנדרשים.

### לתלמידי בית הספר מוענקת מעטפת רחבה של מענים:

- הוראה מתקנת ותגבורים לימודיים ע"י מורים מומחים בתחומם.
- מענים רגשיים/חברתיים: תרפיה בתנועה, תרפיה בעזרת בעלי חיים, קרקס ככלי העצמה, מינדפולנס (שפת הקשב), העצמה בעזרת סטיילינג ע"י עו"סית בית ספרית וכן מעגלים

חברתיים לגיבוש ולהעצמה.

### הורים וקהילה :

הורים מעורבים חברתית, בעלי מחויבות ציבורית התורמים לבית הספר ולקהילתם.

### חשוב לנו שתדעו

"יצירתיות פירושה להמציא, לנסות, לגדול, לקחת סיכונים, לשבור חוקים, לעשות טעויות וליהנות." (מרי לו קוק).

1. אולפן רדיו חדשני ומתקדם בחדר תקשורת המעוצב ברוח פדגוגיה עתידנית.
2. תלמידינו זוכים להגיע בכל שנה לתחרות הסייבר הארצית בתכנות ולזכות במקומות מכובדים.
3. מקום ראשון, שנתיים ברציפות במצעד הספרים- חידון קריאה
4. קבוצת חלל המשתתפת בתחרות הארצית ומגיעה להישגים מרשימים.
5. למידה חווייתית ב"פארק קרסו למדע"
6. השתתפות באליפות המתמטיקה הארצית של "עשר אצבעות"
7. השתתפות שנתית באליפות "אשכולות חשיבה".
8. אקטיביזם חברתי- התלמידים מטפחים את הגינה הקהילתית הסמוכה לביה"ס במערכת השעות הקבועה.
9. לימודי אנגלית, תקשורת ומחשבים בכל שכבות הגיל, החל מכיתה א'.
10. בביה"ס פועלת תכנית מרום מטעם משרד החינוך השמה דגש על פדגוגיה איכותית ואקלים חינוכי מיטבי.
11. תכנית "אמירים" למציאות בתחומי האנגלית, המחשבים והתחום הרגשי- ערכי.
12. בית ספרנו הוכר מטעם המשרד לאיכות הסביבה כ"בית ספר ירוק" ובתחום החינוך לבריאות כבי"ס מקדם בריאות - בית ספר מתמיד!
13. חברת ילדים פעילה ואיכותית, תחום חברתי איכותי ומקדם שאף זוכה מדי שנה ל"הצטיינות" וזכיה בפרס כספי עבור חברת הילדים.
14. מורים מובילים פדגוגיה חדשנית איכותית המקדמת למידה משמעותית.
15. מעבדות טכנולוגיות חדשניות: אנגלית, מדעים, מחשבים, תקשורת, מתמטיקה ואולם ספורט חדשני וממוזג.

### פרטים:

בי"ס אשלים הנשיא 224 ת.ד. 30, עינת ביטון: 050-7391996 einatmor2@gmail.com  
בית ספר "אשלים" מקדם שיח מכבד בבחינת "תקשורת יוצרת מציאות אחרת".

## נעם מורשת ישורון - בית ספר תורני "יוצר אור"

"מטרת החינוך היא להכשיר את האדם לצורתו המתוקנת. שהנקודה המרכזית שבה היא לעשותו טוב וישר" (הרב קוק).

### הופכים ידע לעוצמה, בלמידה מאתגרת מהלב והנשמה

#### הלב שלנו

בבית ספרנו מחנכים את הילדים לחיבור ושילוב בין התורה ומצוותיה לבין חיי היום-יום. התורה היא מרכז החיים, היא מובילה אותנו בכל תחום בחיים, ועל פיה אנו צריכים לנהוג. בביה"ס כיתות נפרדות לבנים ובנות, הדמויות שלאורך אנו מחנכים הם רבנים המשלבים תורה ועבודה. אנו משלבים את התורה בתחומי הלימוד המגוונים, והחשוב הוא שהכול נעשה מתוך חוויה והנאה, ומתוך שאיפה להיות מצוין כל אחד בתחום חזקו. בשיעורים אנו מביאים לידי ביטוי פדגוגיה חדשנית המשלבת בין התחומים השונים, התלמידים עובדים על פרויקטים חוקרים אותם מכיוונים שונים ומגוונים בהתאם למקצועות הנלמדים. וכפי שאמר הרב קוק בדבריו המצוטטים, לכל אדם יש נקודת טוב פנימית ואנו צריכים לפתח אותה כדי שהאדם יגיע לצורתו המתוקנת.

בבית ספרנו יש דגש על לימודי קדש עם מתן דגש להובלה במקצועות הכלליים- מצויינות באנגלית, מדעים, תקשוב ועוד, והכל מתוך אמונה כי "יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ". מה ייחודי אצלנו? מלווים למצוינות בתורת חיים אנו מחנכים את הילדים להיות מצוינים בקיום תורה ומצוות, להצטיין בתחומי הלימודים השונים, והחשוב מכל הוא החינוך לשילוב בין השניים. הכמיהה והשאיפה למצוינות נובעת מהצוות החינוכי הייחודי של ביה"ס, צוות ערכי, דינמי ומאתגר ברוח הזמן. אנו מחנכים אותם להיות מצוינים ערכית, חברתית ולימודית. בכיתות הבנים אנו משלבים תלמוד תורה בכיתות. אנו מלמדים תורה גם בהעמקה וגם בשינון פסוקים בטעמים. אנו פותחים את היום בתפילה ובלמוד יומי מתוך יומן שבו התלמידים חשפים לדמויות, מושגים, מקומות וכו' הקשורים לתורת ישראל, לארץ ישראל ולעם ישראל. אנו מביאים לידי ביטוי ביצירה ובעשייה הימיומית את הלימוד בכלל, ואת התורה בפרט. אנו מחנכים את תלמידינו לצניעות בלבוש ובהתנהגות, הבנים עם כיפה וציצית, והבנות עם חצאית וחולצה צנועות. אנו מחנכים את תלמידינו למיצוי יכולות אישיות במגוון תחומים. בתחום החברתי- פרויקט אח/ות בוגר/ת, שיתוף פעולה עם תנועת נוער (בני עקיבא), מועצת תלמידים מובילים שינוי

בתחום הלימודי- תכנית אמירים למצוינות, עוצמה לגמרא, ימי שיא בהפעלתם של התלמידים, תחום האמנויות, רפואה, למידה מבוססת פרויקטים, מבצעים בתחום הקודש וכו'.

#### חשוב לנו שתדעו

אצלנו יש מכוונות למצוינות לימודית הבאה לידי ביטוי בהשתתפות במיזמים המדגשים הצלחה והשגיות- זכייה במקום ראשון במירוץ הצבי. מקום ראשון במובילי תקשוב-נאמני מחשב ישובי. הובלה בחידונים ישוביים וארציים בתנ"ך, ציונות ועוד. שיטת לימוד מיוחדת בתורה- "משנני עת"ד". בנייה נפשית של הילד להיות תלמיד חכם, ירא שמים, שמח ובקיא בלימוד התורה.

ביה"ס מוביל בהישגי המיצ"ב הן בתחום הלימודי והן בתחום הערכי. לדוגמא- במיצ"ב האחרון 94% מתלמידי ביה"ס דיווחו שטוב להם בביה"ס והם שמחים להגיע אליו. במבחני שפה בכיתות ה' ביה"ס ממוקם בעשירון העליון בארץ. הבוגרים שלנו עומדים ברף המבחנים לחיכונים ונמנים בין המובילים במוסדות ההמשך. בבית ספרנו אולם ספורט חדשני לרווחת התלמידים המאפשר להגיע לרמת ביצוע גבוהה בתחום הספורט, מרחבי דשא ומתקנים לשעות הפנאי.

#### פרטים:

בי"ס "נעם מורשת ישורון", הפלמ"ח 1 ת.ד. 18, טל. 08-9962435, פקס. 08-9960373, [nmoreshety@gmail.com](mailto:nmoreshety@gmail.com).

## ביה"ס "בן גוריון"

בית ספר למצוינות מדעית-טכנולוגית

"האדם אינו אלא תבנית נוף מולדתו" (שאול טשרניחובסקי)



בית הספר בן גוריון הינו בית ספר שוקק חיים אשר מיצב את עצמו כבית ספר איכותי ומוביל בתחום האקדמי. בית הספר מציע מגוון תכניות לימוד חדשניות מהמתקדמות בישראל כדי להעניק

לתלמידים את הכלים הדרושים להצלחה ואת נקודת הזינוק הטובה ביותר לעתיד האקדמי שלהם.

לצד ההישגים האקדמיים, כפי שבאים לידי ביטוי באופן חד משמעי מדי שנה במבחני המיצ"ב, אנו מפעילים תכניות ייחודיות להעצמה אישית מתוך תפיסה לפיה כושר מנהיגות וביטחון עצמי הם מרכיב חשוב למיצוי הפוטנציאל של התלמידים.

מדי שנה אנו ניצבים כהורים בפני הדילמה לאיזה בית ספר לשלוח את ילדינו? כדי להביא את בית הספר בן גוריון למקום הנכון, שאלנו את השאלה הזו מנקודת המבט שלכם ההורים. כדי להבטיח ולבסס את חוויית ההצלחה של התלמידים, החלטנו להשקיע גם בהקניית כלים מנטליים, כדי לוודא שבתהליך השגת היעדים הלימודיים והפדגוגיים, אושרם וביטחונם העצמי ילך ויתעצם. באמצעות כלים אלו, אנו מבקשים להקל עליהם את הדרך להיות במיטבם.

### הייחודיות שלנו:

בית הספר בן גוריון בחר בחזון אקדמי חד וברור בתחום המדעים, טכנולוגיה מתקדמת וההנדסה. אוניברסיטת תל אביב, הנחשבת לאוניברסיטה מהטובות בעולם, פרסה את חסותה ומלווה אותנו בדרך המתאגרת להפוך לבית ספר מוביל בתחום המדעים והטכנולוגיה בישראל. יחד עם זאת, אין ספק שהייחודיות שלנו טמונה בהון האנושי. צוות הנהלה ומורים, כולם בעלי הכשרה אקדמית בעלי תואר ראשון ושני, אך בעיקר חדורים מוטיבציה וגאונות יחידה. ברוח זו, שוקד הצוות החינוכי והניהולי להוביל את בית הספר להיות בין טובי בתי הספר היסודיים באזור.

בית הספר מאתגר את התלמידים באמצעות תכניות לימוד ייחודיות לחקר ויזמות בתחומי המדע, טכנולוגיה מתקדמת והנדסה. אנו שואפים לפתח אצל תלמידי בית הספר חשיבה מקורית יוזמת וחקרנית המבוססת על מציאת פתרונות בתחומי המדע וההנדסה. לשם כך, פיתח בית הספר בין השאר, מודל פדגוגי חדשני ופורץ דרך: "מהנדסים צעירים - ENGINEER", למידה אקדמית בקמפוסים לטיפול המצוינות בתחומי המדע והטכנולוגיה,

שללא ספק הם מקצועות העתיד. הוא שאמרנו, מטרתנו להעניק לתלמידים שלנו את נקודת הזינוק הטובה ביותר להמשך הלימודים האקדמיים.

### חשוב לנו שתדעו:

בית הספר בן גוריון זוכה להישגים ארציים מרשימים בתחום האקדמי. בחסות אוניברסיטת תל אביב, אנו שמים דגש במקצועות הליבה - שפה, מדעים, מתמטיקה ואנגלית - כדי להעניק לתלמידים שלנו יתרון יחסי בחטיבות הביניים ובעל יסודי.

- מועמדות ביה"ס לפרס חינוך ארצי
- זכייה מקום ראשון ארצי בחינוך לזה"ב
- קורסים אקדמיים תומכי מקצועות ליבה, בחסות אוניברסיטת תל אביב
- השתתפות בכל שנה בתחרות הסייבר הארצית.
- הכרה כבית ספר ניסוי בתחומי המדע והטכנולוגיה - מהנדסים צעירים - ENGINEER
- אחד משלושה בתי ספר בארץ, היחיד בדרום, המוביל טכנולוגיה חדשנית של מצוינות טכנולוגית
- לומדים אנגלית מקייטנת מעברים וכיתות א' בקמפוס אנגלית חדשני ופורץ דרך
- תוספת שעות משמעותית ללימוד מקצועות הליבה
- מערך שיעורים פרטניים למאותגרים ולמצטיינים במקצועות הליבה וכן שיעורי מצוינות אמירים
- הכרה מטעם המשרד לאיכות הסביבה כבית ספר ירוק
- פרס שלושה כוכבים הגבוה ביותר מטעם משרד החינוך בתחום חינוך לבריאות
- זכייה שנה רביעית בפרס מצוינות חברתית

### פרטים:

ביה"ס למדעים ע"ש "דוד בן גוריון" אופקים\* רחוב הטייסים 903 אופקים \* טלפון 08-9921112 \*פקס' 08-9963564 \* מייל: tikva.ifrah@sisma.org.il

## בית ספר ותלמוד תורה חב"ד - אופקים

### חזון



ביה"ס פועל מתוך תחושת שליחות המאפיינת את פעילות חב"ד בעולם כולו. ביה"ס פועל מתוך התמסרות בלתי מוגבלת אהבה אמיתית לכל תלמיד ותלמידה, השקעה עצומה בערכים מתוך אמונה אמיתית כי כל תלמיד יכול להצליח תפקידו של ביה"ס הוא לעשות הכל על מנת לאפשר לו לממש את יכולותיו.

ביה"ס פותח את שעריו לאוכלוסייה מגוונת בה כל אחד מרגיש שייך ויוצר פסיפס אנושי - אנו רואים בכל אחד יהלום ומאמינים בקבלה פתוחה ללא קשר למגזר זה או אחר.

### העשרה

אנו מאמינים בשיתוף משמעותי של התלמיד עם הקהילה. ביה"ס שואף להצמיח מנהיגים, מתוך תפיסה זו מופעל בביה"ס פרויקט אחיד המחבר את התלמיד לאווירה קהילתית המשפיעה על אורחות חייו, אנו שואפים להוציא את תלמידנו הבוגרים עצמאים, החינוך הוא ברוח ההכלה. ביה"ס הוא ביה"ס קורא - בביה"ס מופעלים מרחבי למידה חדשים בהם עובדים בקבוצות למידה שונות על קריאה והבנה בממדים שונים. התוצרים היצירתיים של התלמידים מוצגים ובאים לידי ביטוי באופנים שונים.

### חינוך חברתי

האני מאמין הבית ספרי הוא שעל מנת שילד יוכל לבטא את עצמו ולצמוח כמנהיג בית הספר צריך לספק לו סביבה לימודית נעימה ותומכת, אנו שמים גדש רב על סביבת חינוך מיטבית ונעימה, משקל רב מושם על תכניות חברתיות המשלבות ערכים משמעותיים עם הנאת התלמיד, פיתוח כישורים, העצמה, והצמחת תלמידים מנהיגים ומשפיעים. אצלנו כל תלמיד מגיע עם חיוך!

### מה מיוחד אצלנו?

ביה"ס הוא ביה"ס משפחתי וקהילתי, בכיתות קיימת אווירה של קבלה ואחוזה, צוות המורים והמורות רואים בעבודתם שליחות, ולא מקום עבודה! ביה"ס שומר על כיתות קטנות לא יותר מ-25 תלמידים בכיתה וזאת על מנת לאפשר למו"ר להדאג לאפשרות שאף תלמיד לא יפול בין הכיסאות כמו כן ההוראה מותאמת ודיפ"ר רנציאלית. מנהלת ביה"ס מכירה באופן אישי כל תלמיד ותלמידה ודואגת לרווחתם והתקדמותם.

### הידעת?

בבית ספרנו:

- כיתות קטנות
- למידה דפרנציאלית
- חינוך חזקות התלמיד
- הישגים גבוהים במבחני מיצ"ב
- לימוד בקבוצות רב גילאיות מתוך תפיסה חינוכית
- פרויקט - הקשר הרב דורי

תקשורת אינטגרלית עם ההורים

"בי הכח להאיר עולם!"

להיות נר להאיר..נר המאיר בכל סביבתו" (הרבי מליובאוויטש, ה'תשל"ז)

צוות בית הספר מזמין אתכם לבוא לבקר ולראות מקרוב את הנעשה בו יום יום רינה אלהרר מנהלת בית הספר וצוות המורים והמורות.

### פרטים

רחוב יהודה הלוי 16 אופקים טלפון 089923569  
פקס: 1536114778  
מייל - rina.yam.hamelach@gmail.com

## בית הספר "קול אביר יעקב"

### לפיתוח ה"קול" האישי וכישורי מנהיגות

בית חינוך כמשפחה "קול אביר יעקב" מאופיין באקלים חינוכי חם ואכפתי, היוצר שייכות, מקדם שיח מכבד, מעצים את הלמידה, מעניק כלים מנהיגותיים, ומעלה את המוטיבציה של ילדיכם להיות שוחרי ידע ומבקשי דעת, בכל שנות לימודיהם ובכלל.

### בית לערכים ומצוינות

אנו מאמינים שהדרך להוציא לפועל את הנשמה המיוחדת של כל תלמיד ותלמידה היא באמצעות ההצטיינות הלימודית בחשבון, אנגלית מדעים ועברית. הלימוד בכיתות קטנות יחסית ומגוון בתחומי ההעשרה. באמצעות הליווי המקצועי והחם של אנשי החינוך שלנו אנו מבטיחים שיש בידנו את מה שהילדים צריכים כדי לצמוח ולהגיע הכי רחוק שאפשר!

### פסיפס דתי-ערכי

כשהילדים של היום לא יודעים משהו הם שואלים את "גוגל" וכשהם רוצים לשמוע שיר הם לוחצים ב"יוטיוב". עם החברים הם נפגשים ב"פייסבוק" ואם יש להם משהו חשוב להגיד, הם כותבים אותו ב"וואטסאפ". בעקבות מציאות זו, דרכנו החינוכית המחנכת ל"ואהבת לרעך כמוך", ו"כבד את אביך ואמך" ומושגים כמו "חסד" ו"כבוד הזולת" הפכו להיות מצרך יקר עבור הורים רבים, ואנו מבקשים להעניק אותם לילדיכם בדמות חינוך ערכי איכותי.

### הייחודיות שלנו

אנו שואפים לחנך תלמידים המכירים את עצמם, את חוזותיהם, נטיותיהם ותחומי העניין שלהם ויודעים לבטא את עצמם, להשיג מטרות ואף להוביל. לכן ייחודיות בית הספר בנויה להעצמת כל תלמיד ותלמידה בממדים אלו.

ה"קול האישי" הוא החיבור שלי למי שאני בפנים. הייחודיות שלנו היא לפתח כישורי מנהיגות אשר יהוו כלי ביטוי לעצמי ולעולם כולו. הקול האישי- לכל ילד יש חוזקה משמעותית, התלמיד שלנו הוא לעזור לו לגלות את ה"ניצוץ" הזה בתוכו ולהעצים אותו. תכנית הלימודים של "קול אביר יעקב" בנויה על מנת לתת לילדים לחוות חוויות שונות ולגלות את תחומי החוזק והעניין שלהם, ונתינת הזדמנות לפתח את עצמם בתחומים אלו.

החל מכיתה א' משתתף כל תלמיד בקבוצות מצוינות "הניצוץ שבי" לפיתוח אישי, בהן הוא חוקר ומבצע פרויקטים בתחום העניין שלו.

בנוסף, מפעיל בית הספר תכניות ייחודיות במוזיקה, עם התזמורת הפילהרמונית והאנדלוסית הישראלית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב הנותנת פן נוסף, עמוק ורגשי למושג "קול אישי". כישורי מנהיגות- מכיתה א' ועד ו' מתנסים התלמידים בהצגת נושאים והדרכה, לומדים לתת משוב בונה זה לזה, מקבלים אחריות ותפקיד, חוקרים תכונות וערכים של מנהיגים מתחומים שונים ולומדים שיש להם מה לתת לאחרים. בתכנית זו אנו מבססים את יכולות הביטוי והבטחון העצמי של הילדים, ובונים את הכישורים שלהם להוביל ולהנהיג. בבית הספר שלנו צוות מסור, איכותי ומקצועי המאמין ביחס אישי ופועל במסירות להצלחת כל תלמיד ותלמידה.

### חשוב לנו שתדעו

- ביה"ס זכה בתשע"ח בפרס ארצי בחינוך למצוינות חברתית.
- תלמידי ביה"ס מכיתות א'-ו' שרים ומנגנים בתכנית מוזיקה לפיתוח כישורי נגינה והעצמה האישית, ואף מופיעים בקונצרטים משותפים.
- בבית הספר תכנית רובוטיקה- תכנות ותקשורת החל מכיתה א'.
- ביה"ס שלנו נבחר כמוביל פדגוגיה בתחום הלמידה המשמעותית, "למידה מהלב", של החינוך הממלכתי דתי במחוז דרום.
- ביה"ס שלנו נבחר כאחד מבין שלושה בתי ספר במחוז דרום להוביל פרויקט "אקדמיה כיתה" במסגרתו מלמדות מורה וסטודנטית הוראה, בכל כיתה.
- ביה"ס מוביל תכנית פורצת דרך בתחום המצוינות עם אגף מחקר ופיתוח במשרד החינוך.
- בביה"ס שלנו לומדים אנגלית החל מכתה א בתוספת שעות מתוגברות.

### פרטים:

בי"ס קול אביר יעקב, קריית מנחם, דרך הטייסים 901, 052-3212820 ליאורה איפרגן  
liora.ifergan@sisma.org.il

## בית הספר "הגבעה"

### הלב שלנו



עם כניסתכם לבית הספר תחושו מיד בחום האנושי של משפחת "הגבעה". תפגשו צוות מורים מחייך, מכיל חם ואוהב. מורים המגלים אחריות ומחויבים מאוד ללמידה לאורך הדרך. האחריות הינה גם מנת חלקם של תלמידים, אשר קובעים לעצמם יעדים לשימור ולשיפור ומגלים אחריות להשגתם. יעדים כדוגמת: עלייה בהישגים, מצוינות אישית ושיפור בהתנהגות.

אותה האחריות באה לידי מיצוי גם בקרב ההורים, אשר משתפים פעולה לאורך הדרך ומגלים מחויבות לקידום החינוך של אזרחי המחר. יחד לקידום התלמידים, אזרחי העתיד של מדינת ישראל. אנו מאמינים בלמידה משמעותית, אשר מקדמת תהליכי חקר, תפקודי לומד, סקרנות, ולמידה פעילה לעבר המצוינות האישית.

### מה ייחודי אצלנו?

חשיבה מתמדת "מחוץ לקופסה" בקשת רחבה של גוונים, יצירתיות, מענים לכל תלמיד, העצמה אישית, תלמידים כ"מורים צעירים" - מומחי כשרון ותוכן.

### ייחודיות בית הספר:

בית הספר מפתח קשת רחבה של אומנויות במטרה לתת ביטוי והעצמה אישית לכל תלמיד ולכל מורה. קשת האומנויות באה לידי ביטוי במרחבים בתוך הכיתה ומחוצה לה. יחידות הלימוד מקבלות ביטוי אומנותי בתוכן, בדרך ההוראה ובתוצר. בבית"ס אווירה אומנותית המתבוננת בנפשו של התלמיד בבחינת כל אחד יכול. ביה"ס מכין תכנית אדריכלית מקיפה אשר תביא לידי ביטוי את האומנויות במרחבים מותאמים לתפיסה החינוכית. אנו, הצוות החינוכי בבית הספר, מבינים כי לתלמידים שונים תחומי חוזק ונטיות מגוונות. מתפיסה זו פיתחנו בבית"ס קשת רחבה מאוד של מענים לפיתוח כישורים וכישורונות במניפה רחבה מאוד של תחומי אומנות.

### בכל קשת המענים, התלמיד מדגים התנהגויות המבטאות העצמה אישית.

כגון: התלמידים כנאמנים ב: אילוף כלבים, פינת חי, גינה קהילתית, אומנות ויוגה, צילום, מוסיקה, נבחרת ספורט, מצוינות באנגלית, מצוינות בתיאטרון, מצוינות במדעים, מצוינות במתמטיקה. אולימפיאדת קריאה ועוד ועוד.

### חשוב לנו שתדעו:

- בית ספר "הגבעה" נבחר ע"י משרד החינוך, כבית ספר מוביל פדגוגיה איכותית.
- בית ספר "הגבעה" הוביל בעבר ניסוי ייחודי בנושא אחריות, מודל הניסוי הופץ למערכת החינוך בארץ ובעולם.
- בבית הספר לימודי יוגה בשיתוף עם קהילת מטרו ווסט, ארה"ב. יוגה כמקדמת למידה משמעותית.
- בית הספר נותן סיוע נרחב לקידום התלמידים בקבוצות למידה קטנות בשיתוף "מרכז איילת"
- בבית הספר, סביבות הלימוד מתחדשות ומהוות חלק נכבד בלמידה חווייתית ומעניינת. מרחב א-ב חדש. גן מוסיקלי. שולחנות למשחקי טניס שולחן. ועוד...
- בבית הספר תכנית "אמירים למצוינות" בתחומי אנגלית, מתמטיקה, תאטרון, אומנות ועברית.
- בבית"ס פועלת תכנית "סע לשלום" לקידום היעדים של זהירות בדרכים, במסגרת זו בכל בוקר הורים אחראיים עומדים בכביש הכניסה ומורידים תלמידים מרכבי הוריהם בברכת "סע לשלום".
- בבית"ס קשת מענים רחבה מאוד לצורכי התלמידים תוך הכלה מאוד רגישה לצרכים מיוחדים.
- ביה"ס מקדם שיח בר כבוד בין כלל השותפים במשפחת "הגבעה"
- הרישום לבית הספר עולה משנה לשנה וחשוב להקדים ולרשום את ילדכם.

### שלכם מכל הלב

**אתי אטלי** - מנהלת ביה"ס

צוות המורים - "משפחת הגבעה"

### פרטים:

בי"ס הגבעה, רח' גולומב 10 אופקים

אתי אטלי 08-9923117, 08-99240054



## בית ספר דרכי נועם החדש - English school

### מובילים בחינוך למצוינות!

#### הלב שלנו

##### הכי מומחים בערכים

בראש ובראשונה ליבינו נתון לחינוך לערכים ומסורת ישראל מתוך אהבה ודוגמא אישית, מבצעים ופעילויות המחנכים למידות טובות דרך ארץ ואהבת המצוות מתוך תחושת גאווה יהודית. "עיקר החינוך למידות טובות הוא על ידי עצם האישיות של המחנך"

הצוות החינוכי הינו צוות דתי מסור וערכי הרואה את התלמידים כבנים אהובים ומוביל כל תלמיד ותלמידה לפיתוח האישיות והעצמת היכולות הטמונים בו.

בבית הספר שני אגפים: אגף בנים ואגף בנות. בית הספר מנחיל חינוך ערכי עפ"י מסורת ישראל היחיד המותאם ומאחד את כלל המגזרים: דתיים, מסורתיים ושאינם שומרי מסורת-המעוניינים בחינוך ערכי שורשי ובמודל הייחודי אשר מציע בית הספר.

#### הייחודיות שלנו

##### העצמה אישית לתלמידים

בית הספר רואה בכל תלמיד את הנשמה היהודית אשר בו. על הסתכלות זו מושתתת כל הגישה החינוכית של בית - הספר. יחס הצוות לתלמידים הינו מכבד, מפרגן, אוהב ומכיל ועם זאת בלתי מתפשר בהצבת גבולות ומשמעת. אנו גאים להציג את גישתנו החינוכית. אצלנו, כל תלמיד/ה זוכה ליחס אישי חם ומקצועי, שימת לב לכלל הצרכים הלימודיים והרגשיים תוך מתן מענה הולם. הצוות מהווה דוגמא אישית וחינוכית. ומוביל מערכת יחסים של אמון, שיתוף, הערכה הדדית ובלי סוף חום ואהבה...

#### מצוינות בלמידה

בעולם הידע המכפיל עצמו מזה שנים. הערך לחשוב הוא ערך מוסף של ימינו, אנו בדרכי נועם פיתחנו מודל חינוכי מעורר חשיבה, אהבת הלמידה לצד הקניית הידע. תלמידינו זוכים לפתח סקרנות אינטלקטואלית, יכולת חקר ופיתוח יצירתיות, ככלי עוצמתי להכשרת בוגר המוכן לאתגרי החיים. פיתוח החשיבה ופיתוח שגרות חשיבה בדרך חווייתית ומקורית בכל תחומי הלמידה והמקצועות.

## English school

מעבר לכל מקצועות הליב"ה הנלמדים כאן ובכל מקום, בית הספר שלנו שם דגש מיוחד על הקניית השפה האנגלית מכיתה א': פיתוח השפה הדבורה בשיטה חווייתית ומצליחה. הצלחה מוכחת בהקניית קריאה וכתובה באנגלית תוך מעקב אישי לכל תלמיד על רכישת השפה ומיומנותיה ברמה הגבוהה ביותר! השפה נשמעת במסדרונות, המנון בית - הספר מושר באנגלית, יום פעילות שבועי - באנגלית ועוד...

#### חשוב לנו שתדעו

- דרכי נועם גם בדיגיטל. זמינות ומתן מענה להורים בוואצ-אפ: 054-659-3378
- דף פייסבוק
- אתר חדשני לשימוש ההורים והתלמידים. [darkeynoamco.il](http://darkeynoamco.il)
- בית הספר מפעיל מגוון חוגים: רובוטיקה, נגינה, דרמה, ביו - רפואה, מדעים, מתמטיקה, אנגלית, הכנה לכיתה לא' ועוד...
- אנגלית מהגן והלאה - פיתוח השפה הדבורה בהנאה, עפ"י עקרונות שיטת הלן דורון.
- **יום לימודים ארוך עד 15:20 לכל שכבות הגיל.**
- **מערך הסעות הלך וחזור בליווי מורה.**
- לימודי המשך - חטיבת ביניים כיתות ז'- ח' מובילי פרויקט יזמות לפיתוח כושר מנהיגות.
- בבית הספר אווירה של שמחה, אווירה מקבלת, חמה ומחבקת אשר פותחת את הלבבות ומעצימה את היכולות.
- **חט"צ - גן ילדים רב גילאי בתוך שטח בית הספר** לבנים ולבנות. רישום דרך מספרים אלו בלבד: 052-760-3411/050-418-0810

דרכי נועם החדש - English school

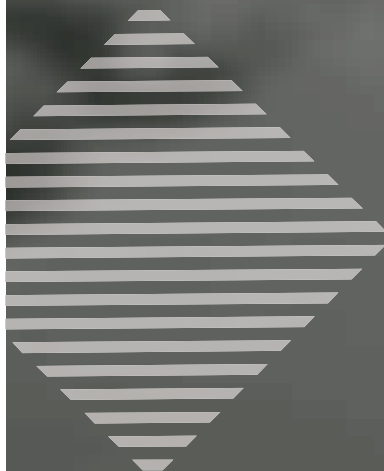
מובילים בחינוך למצוינות!

050-418-0810 / 054-659-3378/08-9923586

[chatz.org.il@613869](mailto:chatz.org.il@613869)

## בעלי תפקידים במינהל החינוך

מס'	שם העובד/ת	תפקיד	כתובת מגורים	טלפון
<b>לשכת מינהל החינוך</b>				
1	אבי ביטן	מנהל מינהל החינוך	ארזים 17, אופקים	08-9963416 050-5757590
2	סימה כהן	מנהלת לשכה	רחוב קדש, אופקים	08-9928110 050-6990416
3	שון אסור	רכזת חינוך מיוחד	אופקים	08-9928107
5	שירה שלמה הכהן	פרויקטים	אופקים	08-9928104
<b>שירות פסיכולוגי חינוכי</b>				
6	קלאודיו גלור	מנהל השפ"ח	מזכרת בתיה	050-6990386
7	גילה בוכניק	מזכירת השפ"ח		08-9928193
<b>מדור חשבות ותקציב</b>				
8	אסתר אטיאס	חשבת המינהל	רחוב קדש, אופקים	050-3375227
9	אסנת לוטס	קופאית	אופקים	058-4007438
<b>מדור ביטחון ובטיחות</b>				
10	מוטי נעמני	קב"ט מוסדות חינוך	רחוב גד 6, אופקים	052-4531383
11	אבי בוכניק	יועץ בטיחות מוס"ח		052-6272912
<b>מדור היסעים</b>				
12	ערן דמרי	מנהל לוגיסטיקה היסעים	אופקים	054-3206988
13	חנה פורטל	היסעים וליווי	אופקים	050-6990427
<b>מדור חינוך תורני</b>				
14	שלמה אסרף	חינוך תורני	אופקים	050-6990414
<b>תכנית לאומית 360</b>				
15	מירב בן נעים	מנהלת תכנית 360	אופקים	050-6990526
<b>מנהלת יחידת נוער</b>				
16	עדן כהן	מנהלת יחידת נוער	אופקים	050-3300166
<b>מדור הגיל הרך</b>				
18	עפרה רביבו	מזכירת מדור גנים	אופקים	08-9928126
<b>מדור ביקור סדיר</b>				
19	שירה פולק	מנהלת יחידה	קיבוץ נווה	052-3003675
19	ראות נעים	קב"ס	נתיבות	052-6091447
20	אבי סבג	קב"ס	מסלול	050-7861151
21	אברהם לב	קב"ס	אופקים	050-4110979
22	יניב יאיר	קב"ס	להבים	050-8581303
<b>יחידת קידום נוער</b>				
23	רונית אמסלם	מנהלת קידום נוער	אופקים	052-2369035
<b>מדור תחזוקה</b>				
25	אלברט ממון	אב בית	באר שבע	050-6990409



**פרטי התקשרות:**

טל': 08-9928110, טל': 08-9963416

פקס: 08-8664378, כתובת אימייל: [ofaqim.muni.il](mailto:ofaqim.muni.il)